

Приложение П.1

к **ПООП** по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ООД.14 Индивидуальный проект»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ООД.14 Индивидуальный проект»**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ООД.14 Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дел.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	У 1.	формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность	З 1.	основы методологии проектной и исследовательской деятельности
	У 2.	определять цели и задачи проектной и исследовательской работы	З 2.	структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы
	У 3.	работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме		
	У 4.	выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы		
<b>ОК 03</b>	У 5.	составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы	З 3.	знать этапы проектирования
	У 6.	выделять объект и предмет исследования	З 4.	формы и методы проектирования, учебного исследования
<b>ОК 09</b>	У 7.	оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и	З 5.	требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной

		проектной работы		квалификации
	У 8.	оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты)	З 6.	графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ
	У 9.	оформлять и защищать проектные и исследовательские работы		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Проектная и исследовательская деятельность	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02	З 1. У 3.
	Проектная и исследовательская деятельность. Роль исследования в профессиональной деятельности. Методы исследования	2		
<b>Тема 1.2.</b> Проектная и исследовательская деятельность	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03	З 1. З 4. У 1.
	Виды проектов. Технология работы над проектным продуктом. Этапы работы над проектом, их содержание. Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач проекта. 5П проекта	2		
<b>Раздел 2. Разработка индивидуального проекта</b>		<b>22/18</b>		
<b>Тема 2.1</b> Структура проекта	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03	З 2. З 3. У 5.
	Структура проекта: аннотация, введение (предмет, объект исследования, гипотеза, задачи, цели, методы), основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.	2		
<b>Тема 2.2</b> План работы над проектом	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 02 ОК 03 ОК 09	З 2. У 5. З 1. З 2. З 3. З 4. З 5. У 1. У 2. У 3.
	План работы над проектом. Подбор источников информации	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>		
	Практическое занятие №1. Выбор темы индивидуального проекта.	9 2		
	Практическое занятие №2. Составление плана проекта. Работа с источниками информации.	2		
	Практическое занятие №3. Работа над проектом: введение			
Практическое занятие №4. Работа над проектом: объект и предмет исследования	2			

	Практическое занятие №5. Работа над проектом: гипотеза	2		У 4.
	Практическое занятие №6. Работа над проектом: основная часть	2		У 5.
	Практическое занятие №7. Работа над проектом: социологический опрос, анкетирование	2		У 6. У 7.
	Практическое занятие №8. Работа над проектом: работа с практической частью	2		
	Практическое занятие №9. Работа над проектом: заключение	2		
<b>Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы</b>		<b>4/4</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 09	З 6.
	Практическое занятие №10. Использование прикладных программ для оформления проекта: видеоролики	2		У 8. У 9.
	Практическое занятие №11. Создание презентации	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	ОК 09	З 5. У 9.
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - 10-е 1 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Учебно-исследовательская работа студента: Учебное пособие. Автор/создатель: Дударева В.И., Панюкова Т.А. [http://wmdow.edu.m/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p\\_page=8](http://wmdow.edu.m/catalog/pdf2txt/583/63583/33774?p_page=8)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Старцунова: Учебное пособие. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь 10-11 классы. - СПб.: КАРО, 2019-104 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умение</b>		
формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Формулирует тему исследовательской или проектной работы	Выполнение заданий на определение темы и актуальности исследовательской работы по фрагменту текста Практические занятия
составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы	Составляет план проектной или исследовательской работы	Практические занятия
выделять объект и предмет исследования	Определяет объект и предмет исследования	Практические занятия
определять цели и задачи проектной и исследовательской работы	Формулирует цели и задачи к исследованию	Практические занятия
работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	Анализирует различные источники информации	Практические занятия
выбирать и применять на практике исследовательской, проектной работы методы	Определяет и использует методы исследования	Практические занятия
оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	Представляет результаты исследования	Практические занятия
оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты)	Оформляет проектную или исследовательскую работу	Практические занятия
оформлять и защищать проектные и исследовательские работы.	Защищает проектную или исследовательскую работу	Практические занятия Промежуточная аттестация
<b>Знание</b>		
основы методологии проектной и исследовательской деятельности	Демонстрирует понимание основ методологии исследования	Практические занятия
структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы	Демонстрирует знания по правилам оформления проектной или исследовательской работы	Практические занятия
этапы проектирования	Демонстрирует понимание этапов проектирования, проведения исследования	Практические занятия
формы и методы проектирования, учебного исследования	Демонстрирует знание форм и методов проектирования, учебного исследования	Практические занятия



<p>требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации</p>	<p>Демонстрирует знание требований, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации</p>	<p>Практические занятия</p>
<p>графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ</p>	<p>Демонстрирует знания к оформлению и дополнительному сопровождению проектных, исследовательских работ</p>	<p>Практические занятия</p>